

2025 年度述职述廉报告

金融学院 张艳芹

2025 年，在校党委、行政领导下，在学院党政班子的协同配合及全院师生的大力支持下，始终锚定立德树人根本任务，围绕学院教学中心工作，深耕教学管理、深化教学改革、强化内涵建设，同时严格落实党风廉政建设、意识形态工作“一岗双责”，扎实推进安全生产、师德师风建设等各项工作。现将本年度履职情况汇报如下：

一、强化政治理论学习，筑牢政治忠诚与思想根基

坚持将学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务。深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入研读重要著作、论述及系列重要讲话精神，深刻领会教育、科技、人才“三位一体”的战略部署。自觉将理论学习成果转化为推动学院教学工作的思路与举措，确保党的教育方针在金融人才培养全过程得到不折不扣的贯彻执行。坚守为党育人、为国育才的初心使命，不断提升自身的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二、聚焦主责主业，在履职尽责中推动教学发展

（一）推进专业内涵发展，提升人才培养质量

以培养“新质财经人才”为中心，全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”和“四新”理念，紧跟财经行业发展趋势，实施

学科专业一体化策略，动态调整专业设置。会计学专业完成国家一流专业验收，开展 25 届毕业生毕业要求达成度评价，组织申报数字经济新专业及数字经济专业特色学院，着力推进“新质财经”专业群建设，推行“财经+科技+社会”跨学科培养，着力提高人才培养质量。在新华日报发表教育研究相关文章 1 篇。

（二）深化课程内涵建设，持续提升课堂教学质量

着力开展课程评价、课程评估、教学资源建设工作，提升课堂教学的深度和温度。组织开展 24-25-2 学期课程评价（41 门课程参与课程评估），建设校产教融合课程 2 项、7 门智慧课程，14 门课程思政课程结项，1 部省重点教材验收，启动编写适配 AI 融合课程教材《财务大数据分析》。

（三）深耕教育教学改革，提升教师教育教学水平

秉持“以赛促教，以研促强、强术铸魂”理念，形成“实践-研讨-分析-改进”的闭环。2025 年，学院举办青年教师讲课比赛、微课堂教学、课程教案等比赛，公开课、教学研讨会等活动。在省教创赛中获特等奖 1 项、省微课比赛中获三等奖 1 项、校青教赛二等奖 1 项，获省高等教育教学改革项目 1 项、省教育科学规划课题 1 项、校智慧课程教学改革项目 2 项、校教研课题 6 项，5 项参与式教学方法改革研究项目结项，举办公开示范课 5 场、学情分析研讨会 8 场、参与式教学改革研讨会 3 场。

（四）强化产教融合与科教融汇，赋能“新质财经人才”培

养

以数智金融产业学院为平台，加强实习基地建设，深化产教融合。与徐州市审计局、新道科技股份有限公司等7家企事业单位签订实习基地，组织企业家进课堂5场、师生深入企业见习5场。以学科竞赛、大创、学科前沿讲座为抓手，推进科教融汇。积极组织校会计与商业案例大赛、能源经济学术创意大赛。在会计与商业案例等学科竞赛中获省级以上奖项70余项；立项省级以上大学生创新训练项目10项、校级22项，验收32项。7位学生获校优秀毕业论文、62位学生获院级优秀毕业论文，学生发表论文20余篇。举办学科前沿讲座48场次。

（五）着力强化教师的专业知识和技能修养

为持续提升教师队伍的专业素养与教科研能力，学院常态化组织教师参与各类高水平教学研讨、学术研究及行业前沿教学会议，共计200余人次，为高质量人才培养奠定坚实基础。学院组织教师积极参加基层教学组织建设培训会、AI赋能本科教育教学研讨会、高等教育智能化发展大会、财经类专业教材创新发展研讨会、人工智能赋能智慧财会教学建设研讨会、金融科技专业虚拟教研室工作会议等活动。

（六）以评促建，着力做好审核评估整改工作

遵循“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，强化问题导向，持续优化完善各项审核评估整改工作。对照审核评估

指标体系，全面梳理规章制度建设与落实情况，对照审核评估整改要求，制定整改方案和实施细则；聚焦课堂教学质量提升，落实课堂教学规范，提高教师教学能力，推进课堂教学改革；完善教育教学质量保障体系和持续改进机制；推进教风、学风、考风建设，建设金融学院“五自”质量文化。

（七）社会兼职和个人教科研情况

本年度，我在做好本职工作的前提下，本着服务行业发展、提升学院影响力的宗旨，担任徐州市审计学会副会长。在社会兼职工作中，我严格遵守学校关于领导干部社会兼职的相关规定，积极搭建学院与行业、高校之间的合作桥梁，推动学院在人才培养、科学研究等方面与行业的深度融合；承担了 24 信用管理、金融科技专业《数据库原理及应用》课程的教学工作；承担 5 名学生的毕业论文指导工作；指导省、校创新项目结项各 1 项、立项各 1 项；获批省高教改革项目 1 项；发表学术论文 1 篇；指导学生学科竞赛获全国二、三等奖各 1 项，省一等奖 1 项。

三、恪守廉洁自律，以清风正气筑牢立身之本

深入学习《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规和国家法律法规，时刻明底线、知敬畏。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”集体决策制度，按制度、按程序、按规矩行使权力，自觉接受监督。严格遵守党风廉政建设各项

规定、坚持党对意识形态工作的领导，切实履行安全生产、党风廉政建设、意识形态工作“一岗双责”，强化安全隐患排查整治、加强安全宣传教育，加强意识形态阵地管理，做到廉洁从政、廉洁从教。坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，以立德树人为核心，推动形成师德高尚、师风纯正的教师队伍。将廉政教育融入日常，常敲警钟，筑牢思想根基，守住清白做人、干净做事的底线。保持务实高效、勤勉尽责的工作作风，积极营造团结协作、风清气正的教学管理氛围。

四、存在问题与改进方向

（一）存在问题

一是理论联系实际深度有待加强。有时将学习成果转化为谋划工作的具体思路、破解难题的有效办法、推动发展的实际成效上，结合点找得不够精准；二是工作创新性不够突出，推进方式仍偏重经验做法，对新情况的研究探索还不够；三是工作落实的韧劲不足，缺乏持续跟踪问效的机制，未能真正落地见效。

（二）改进方向

一是持续强化理论武装，更加注重学用结合，聚焦教育教学高质量发展中面临问题，加强前瞻性的思考与布局，提出务实管用的创新举措；二是突出担当实干，聚焦发展主业、狠抓

执行落实；三是筑牢工作落实韧劲，明确责任主体、实施步骤、完成时限和预期成效，强化过程督导与效果评估。

2026年是“十五五”规划的开局之年，使命在肩、任务在前，我将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，认真履职，锐意进取、扎实工作，为学院教学工作的持续进步和学校事业的高质量发展贡献力量。

2025年12月