

2025 年度述职述廉报告

圣彼得堡联合工程学院 王尧

2025 年，作为民革党员本人始终紧密团结在学校党委、校行政的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 校第四次党代会、第四届“两代会”精神为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣学校高质量发展要求，坚持“目标导向、问题导向、效果导向”相统一，以学校“两个创建”为核心牵引。秉持“专业+俄语”的教育教学理念，深耕俄语教学与专业融合实践，全面推动中俄学院教学、教务和教材改革。本人目前主要负责全校俄语教学的统筹调度工作；中俄合作办学项目和机构各项事务的对外联系工作；合作办学机构来华授课外籍教师调度和课程衔接工作。现将全年述职述廉情况报告如下：

一、近一年来的工作开展情况

（一）打造专业 + 俄语教学体系与努力提升教学质量提升

根据育人需要由本人参与构建“四位一体”俄语学习支持体系，重点推进俄语教学的规范化与特色化建设。努力打造一支结构合理、业务精湛的俄语教师队伍，目前专任俄语教师 9 人，俄语常驻外教 6 人，负责全校 1142 名合作办学学生的俄语教学工作。协助参与的《俄语》知识图谱建设持续积极推进中，已于 2024 年 9 月正式上线，实现教学内容的系统化与可视化。

参与协助俄语教研团队申报省级以上教研课题 6 项，学院自设专项课题结项 7 项，发表教研论文 7 篇。牵头自 10 月份起启动了联合工程学院中俄教务学生一体化管理系统筹建工作，在未来中俄双方利用同一个教务学生管理系统既能简化学生学籍双注册时的繁琐流程，系统同时兼容中俄双方给出的学生成绩。可实时掌握学生在对方的考核结果。彻底解决信息滞后，数据频繁出错的情况。目前该系统全国合作办学中尚属首例。

（二）对俄联络与师资引进工作（强化对俄联络，拓展合作交流渠道）

年度参与联络调度 56 人次俄方教师来华授课，完善了中方俄语教师助课制度。与俄方合作院校建立定期沟通机制，指定专人负责翻译整理俄方更新的教学材料。组织召开联合毕业设计工作会议，规范流程标准。此外，参与筹备俄罗斯对外俄语等级考试ТРКИ考点建设。

（三）中外合作办学项目管理（统筹合作办学，完善人才培养链条）

除负责中俄学院俄语教学外，本人同时统筹全校“3+1”项目及大学俄语教学的协调与管理工作。本着认真负责、恪尽职守的原则，自与俄方的项目运行以来经本人参与事务一切良好。目前中外合作办学在校生达 1142 人，规模在省内名列前茅。

（四）校企合作与学生实习就业（拓展校企合作，实现教学实践相融合）

积极拓展校企合作资源，本人成功为学院联系 3 家企业，其中国企 1 家，市政府重点扶植企业 1 家。三家企业均已成功挂牌。目前已有多名学生实现带薪实习。

（五）重大活动组织与教育研究成果（保障重点工作，提升服务支撑能力）

利用个人关系与匈牙利塞切尼·伊施特万大学和匈牙利工科排名第一的 BME 大学建立友好联系，协助持续推进与我校的合作办学、教师进修和学生研学活动。

（六）扛牢“一岗双责”，筑牢党风廉政防线

始终将党风廉政建设与业务工作同部署，一是强化理论学习，参加廉政教育培训 4 次、专题学习 3 次，提升廉洁自律意识；二是健全制度机制，针对对外合作重点领域，制定 1 项管理制度，均严格按照规定执行；三是加强廉洁教育，组织外教开展 2 次专题教育。

（七）严守意识形态阵地，筑牢思想安全防线

切实履行意识形态“一岗双责”，一是强化理论武装；二是加强阵地管理，建立网络舆情监测机制，全年未发生意识形态突发事件；三是关注师生思想动态，开展 4 次思想调研，收集意见建议 30 余条，及时疏导解决师生困惑。

（八）恪守师德师风规范，树立良好教师形象

牢记育人使命，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。一是关爱学生成长，全年与学生谈心谈话 60 余次，解

答各类问题 80 余个，帮助 15 名学业困难学生制定辅导方案，14 人顺利摆脱预警；二是严谨治学执教，学生评教成绩位列学院前列；三是牵头组建青年教师创新团队，帮助 3 名青年教师成长，1 人在省级教学竞赛中获奖；四是坚守廉洁底线，自觉抵制不正之风，赢得师生信任认可。

二、存在的问题与不足

（一）俄语教学资源仍需丰富

优质数字化教学资源不足，专业俄语教材、在线课程等较为匮乏；实践教学资源有限，校企合作实践项目偏少；跨文化教学资源整合不够，影响学生跨文化交流能力提升。

（二）校企合作深度有待加强

合作形式集中在实习、讲座等表层，深层次的人才培养、科研合作进展缓慢；合作企业行业覆盖面窄，难以满足多专业需求；长效机制不健全，实习质量保障不足。

（三）教师队伍建设存在短板

教师数量缺口较大，部分课程大班额教学现象突出；师资国际化水平不高，中方教师海外经历占比低，青年教师培养机制不完善，成长速度有待加快。

（四）党风廉政建设仍需深化

督机制建设仍需持续完善，监督覆盖的广度和深度有待拓展，监督方式的多样性和针对性不足，后续需进一步优化监督模式，切实增强监督工作的吸引力和实际效果。

（五）意识形态工作存在薄弱环节

部分教职工意识形态责任意识不足，教学管理中融入不够；外籍教师意识形态管理难度大，理解和认同有待加强。

（六）师德师风建设仍需提升

师德教育形式传统，缺乏互动体验式内容；考核评价机制不够细化，与职称评聘等挂钩不紧密，课程思政元素挖掘不足。

三、下一步工作打算

（一）丰富教学资源，提升教学质量

联合俄方院校、合作企业开发2部专业俄语教材、2门在线课程；拓展2个实践教学项目，建设1个校内实训基地；整合跨文化教学资源，制作互动案例库，融入日常教学。

（二）深化校企合作，促进产教融合

与企业共建3个特色专业和3门核心课程，开展“订单式”培养；新增3家不同行业合作企业，拓宽资源覆盖面；完善沟通、共享、考核机制，提升合作实效。

（三）加强教师队伍建设，提升师资水平

引进1名左右具有海外背景的优秀教师；选派2名中方教师赴俄进修交流，完善外籍教师服务保障；通过导师带教、教学竞赛等方式，加速青年教师成长。

（四）压实廉政责任，筑牢廉洁防线

修订完善廉政制度，增强可操作性；建立全方位监督机制，运用信息化手段提升监督效能；创新廉洁教育形式，开展案例

分析、基地参观等活动，提升师生廉洁意识。

（五）强化意识形态工作，筑牢思想根基

健全意识形态工作责任制，纳入年度考核；完善外籍教师聘用考核制度，加强价值观引导；开展网络素养教育，健全舆情监测处置机制，保障网络意识形态安全。

（六）加强师德师风建设，树立良好风尚

开展师德标兵宣讲、优秀事迹分享等多样化教育活动；细化师德考核指标，建立量化评价体系；引导教师树立“全程育人”理念，深挖课程思政元素，强化价值引领。