

2025 年度述职述廉报告

人事处 董青

2025 年是学校全面深化综合改革、实施“人才强校”战略的关键之年。在学校党委和行政的正确领导下，本人始终秉持“勤学笃行、求真务实”的工作准则，以“稳”字筑基、“进”字为要，扎实推进分管工作。现将全年思想政治建设与工作落实情况总结如下：

一、固本培元，深学实干，筑牢履职根基

（一）以学铸魂，强化政治引领。严格落实支部学习制度，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神及中央八项规定精神。深知党建引领的重要性，通过线上课程、集中研讨与个人自学相结合，持续深化理论武装。

上半年参加了省校联动巡察工作，以“多学、多听、多做、多思”的工作态度，锤炼应对复杂局面的能力与政治定力。

（二）恪守底线，严守廉政纪律。持续加强党性修养与廉政意识，让遵规守纪内化于心，外化于行。以更严的标准要求自己，时刻保持清醒的头脑，在工作和日常生活中加强廉洁自律，维护清廉底色，确保权力规范运行。

（三）一岗双责，抓实意识形态。作为支部副书记，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以身作则深入学习思考，将意识形态安全融入人才引进、人事

管理、师资培养过程，筑牢政治安全防线。

（四）以干提效，提升专业能力。本年度参加了教育厅组织的人事人才专题培训，与省内外同行深入研讨，拓宽工作视野，夯实业务功底。

二、知行合一，履职尽责，推动工作提质增效

本人作为人事处副处长，分管人事、人才、师资等工作，协助处长管理办公室工作。工作中能够形成“提前筹划，过程跟进，事后复盘”的工作闭环。

（一）聚焦中心工作，夯实工作基础

1.安全工作。贯彻落实习近平总书记关于安全生产相关重要指示精神。本人能清醒地认识到安全稳定工作面临的形势和存在的风险，在人才引进、师资培训、人才项目等各项工作中提高安全意识，做到思想自觉和行动自觉，切实维护校园和谐安全稳定。

2.人才工作。在人才引进工作中形成“教学能力、科研潜力、学科适配、方向汇聚”四个维度精准引才机制，引进博士等各级各类人才 40 人；本年度入选江苏省“青蓝工程”团队 1 人，中青年带头人 1 人，优秀青年骨干教师 6 人。省“双创博士”2 人，徐州市“彭城英才计划”3 人。

3.人事工作。规范开展第四轮岗位设置与聘用工作，全校共设置聘用岗位 1669 个，与 1375 名事业编教职工签订了聘期合同；组织教师二级岗位和三级岗位的申报、晋升工作。

4.师资工作。组织各类职称评审工作，评聘正高 25 人，副高 50 人。组织两次共 21 名教师的教师资格认定、四次职称初定。组织 18 名教师境内外研修、访学、攻读学位。组织省产业教授的申报评选工作，入选“产业教授”3 人。

5.综合协调。承担人事处文字材料及相关师资数据的提供与核对工作，协助处长做好人事处内部科室及人事处与校内各单位的协调工作、人事处巡视整改落实工作。

（二）突出创新驱动，打造特色品牌

1.校地联动赋能科研。选拔 22 名科研活跃度较高的博士纳入中青年骨干教师培养，创新开展“百才兴企，科创强链”活动，选拔博士赴企业一线解决企业卡脖子难题，助力有组织科研落地。

2.制度创新优化评价。本年度发布了《第四轮岗位设置与聘用管理办法》《专业技术资格评审办法》《教师专业技术资格条件》《双师型教师认定管理办法》等文件，破除“五唯”倾向，实现人才分类评价，推动“人尽其才，才尽其用”。

三、自我检视，明确方向，谋划 2026 年工作

（一）存在不足

工作精细化管理需进一步加强，对细节的把控与过程跟踪仍有提升空间。

（二）2026 年工作思路

2026 年是“十五五”开局之年，本人将紧扣学校党委、行政

工作部署，重点做好三方面工作：

深化人才引育：优化引才机制，加大高层次人才储备；

强化师资建设：完善分类评价体系，提升教师队伍专业能力；

提升管理效能：推进数字化人事管理，实现工作流程再优化。

2025年，本人在思想上坚定信念，在工作中履职尽责，但也清醒认识到不足。未来将以更饱满的热情、更务实的作风，为学校高质量发展贡献力量。