

# 2025 年度述职述廉报告

数学与统计学院 赵建强

根据学校年度考核工作要求，结合本人岗位职责与年度工作实际，现将 2025 年度个人履职和廉洁自律情况汇报如下，恳请批评指正：

## 一、基本情况与职责履行

2024 年 12 月，我被任命为数学与统计学院副院长、党委委员（组织委员），分管教学工作。2025 年 1 月，经校党委常委会研究决定，本人被全职借调至学科建设与研究生管理处工作，延续 2024 年挂职副处长时分管的学科建设与研究生培养相关职责。本年度，我坚持以学校“两个创建”发展大局为重，迅速转变角色，积极投入新的工作战线，围绕学校硕士学位单位加强建设攻坚与研究生教育开局核心任务，在分管校长指导、处长带领和同事们的支持下，认真履职，努力推进各项工作落实。

## 二、年度主要工作特色与亮点

聚焦学科建设与研究生管理处核心职能，本年度主要工作围绕“强学科、夯基础、建制度、促培养”展开，取得以下进展：

**1.在学科建设方面，着力强化系统布局与提质增效。** 牵头起草并推动实施《徐州工程学院学科影响力提升计划》，集中资源打造优势学科。年内成功推动化学、材料科学2个学科进入 ESI 全球前 1%，使我校 ESI 前 1%学科数增至 3 个，环境/生态学学科也呈现良好进榜态势。全程牵头完成《加强建设硕士学位授予单位简况表》的编制与申报，为学

校顺利通过加强建设审核贡献了力量。协助完成了首批4个交叉学科学位点的布局论证，优化学科结构。深入各二级学院开展新增学位点建设指导，协助梳理短板、整合资源，组织召开全校学科与学位点建设工作推进会，营造了凝心聚力、攻坚克难的氛围。

**2.在研究生培养方面，聚焦全流程管理与模式创新。** 扎实做好62名联合培养研究生的日常管理，为11名拟新增学位点教师对接校外导师资源。高效完成研究生教育管理系统的多轮测试与流程梳理，组织完成77名导师的全国专家库信息更新、未来三年培养经费测算及研究生宿舍选址论证等基础性工作。重点推进制度建设，牵头起草并出台了研究生国家奖助体系、专业学位“双轨深融·三段进阶”培养模式、导师遴选、工作站管理等7项核心制度文件，创新专业类别硕士学位研究生培养模式，确立产教融合、校企协同育人的新路径，为规范研究生培养奠定基础。牵头开展了2025年度学校首次专业学位硕士研究生导师遴选工作，三个学位点共遴选导师153名，为导师队伍建设奠定了基础。积极参与“双高协同”专班工作，对接区域产业需求，提前布局高新区研究生培养基地，为完成联合培养指标做好准备，本年度共新增10个研究生培养基地，并首次挂牌研究生工作站（江苏中烟工业有限责任公司徐州卷烟厂），开启校企联合培养高层次应用型人才的新篇章。精心组织并亲自带队研究生首次参加江苏省第二届江苏省研究生学术论坛，4名学生全部获奖，其中最佳学术报告奖2项、优秀学术报告奖2项。

3. 在统筹兼顾方面，促进党务、业务与个人发展协同。认真履行数统学院党委组织委员职责，协助推进党建工作，主持完成 1 项省级党建课题。在做好管理工作的同时，坚持教学科研不放松，指导学生获得全国大学生数学建模竞赛国家二等奖（全校仅 1 项）、全国大学生市场调查与分析大赛国家一等奖各 1 项（全校仅 1 项），个人获批全国统计科研项目 1 项、江苏省第五次全国经济普查招标课题 1 项，发表 SCI 论文 1 篇（高质量 C）。

### 三、安全生产工作

在分管工作中，高度重视研究生的安全教育与管理，特别是在联合培养研究生校外实践、实验室安全、宿舍安全等方面，要求相关管理人员和导师加强提醒与检查，参与相关安全制度的完善，确保研究生培养环节的安全稳定。

### 四、党风廉政建设、意识形态工作、“一岗双责”、师德师风以及社会兼职等

1. 党风廉政建设。坚持正确的政治方向，积极参加政治理论学习，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致。始终将纪律和规矩挺在前面，严格遵守党的各项纪律和廉洁自律规定，知敬畏、存戒惧、守底线。在工作中坚持原则，秉公办事，自觉抵制不正之风。本年度个人无任何违规违纪行为。

2. 意识形态工作。在日常管理和教学科研活动中，主动强化阵地意识，注意把握正确导向，加强对分管工作领域和课堂、讲座、网络平台等环节的意识形态风险排查与引导，确保分管领域意识形态安全。

**3.“一岗双责”。**认真履行“一岗双责”，对分管工作、教学科研及各类学术活动的廉政风险保持高度警惕，注重通过健全制度、规范流程来加强源头防控与管理监督，确保权力在阳光下运行。

**4.师德师风。**恪守教师职业道德规范，坚持立德树人根本任务。在工作中顾全大局，团结协作，作风正派，展现出较强的服务意识和奉献精神。对学生严慈相济，潜心指导，注重培养学生的科学精神与创新能力，在竞赛指导中取得突出成绩。在科研工作中恪守学术规范，追求真理，严谨治学。个人品行修养良好，受到师生认可。

**5.社会兼职情况。**本人兼任华东师范大学、贵州财经大学、南京信息工程大学、江苏师范大学、伊犁师范大学等多所高校的兼职硕导，担任中国商业统计学会理事、中国现场统计研究会资源与环境统计分会理事、中国统计学会残障统计分会理事兼副秘书长等。所有兼职活动均严格遵守相关规定，未影响本职工作，且无取酬性社会兼职。

## **五、存在问题与不足**

对照更高标准和要求，深刻反思，仍存在以下不足：

**1.学科建设工作的穿透力有待加强。**对二级学院学科建设的差异化、个性化指导不够深入，“指导”有时仍偏重于“通知布置”，精准施策和资源协同配置力度需进一步加大。

**2.制度建设的广泛参与度有待提升。**在制定部分研究生培养管理制度时，虽然履行了程序，但征求意见的覆盖面和深度尚有提升空间，制度的针对性和可操作性需持续优化。

**3.“双肩挑”角色的适应与管理能力需加速提升。**从教学科研岗转向管理岗，在工作重心把握、时间精力分配、管理经验积累以及从“处理事务”到“服务引领”的意识转变上，仍需加快适应和提升。

## **六、今后努力方向与创新思路**

针对上述不足，结合国家“十五五”规划及教育、科技、人才一体发展要求，下一步将重点在以下方面改进和努力：

**1.深化学科建设精准指导。**建立常态化学院走访和学科诊断机制，深入一线了解实情，实施“一院一策”、“一学科一策”的分类指导和资源支持策略，增强工作的穿透力和实效性。

**2.优化制度制定过程。**完善制度修订的民主参与机制，相关政策制度制定时要广泛征求所有相关培养单位、不同梯队导师及学生意见，探索采用座谈、研讨、听证等多种形式，提升制度建设的科学化、民主化水平。

**3.加速管理能力提升与角色转变。**强化时间管理与统筹规划能力，确保管理工作投入足够精力。坚持在“干中学、学中干”，主动向领导和同事请教，勤于总结反思，快速积累管理经验。切实转变工作作风，增强主动服务意识，深入师生，解决实际问题，努力实现从“事务型”向“战略服务型”管理者的转变。

**4.探索融合创新路径。**结合“人工智能+”与数字经济发展趋势，思考如何将新技术、新理念融入学科交叉和研究生培养模式改革中，特别是在“双高协同”框架下，探索产教融

合、科教融汇的新路径、新机制，提升学科与人才培养对区域发展的贡献度。

道阻且长，行则将至。我将以此次年度考核为新的起点，不忘初心，恪尽职守，持续改进，为学校学科建设与研究生教育高质量发展、早日实现“两个创建”目标而努力奋斗。