

2025 年度述职述廉报告

材料与化学工程学院 陈艳

本年度本人分管材料与化学工程学院的教学工作和纪检工作。一年来，在领导和同志的协助下，我在工作中取得了一定的成绩，也存在一些不足，现汇报如下：

一、德

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，进一步提高政治理论素养和政策理论水平，自觉围绕学校中心工作履职尽责，主动担当、积极作为，服务意识强。注重团结协作，顾全大局，具备良好的团队精神和分工协作能力。坚持作风民主务实，密切联系群众，深入工作实际。恪守职业道德，坚持原则、为人正直、作风端正，能够正确看待和处理个人得失。

二、能

经过十余年教学管理工作实践，本人已全面掌握学校教学相关规章制度与工作流程，能够立足岗位、全心投入，切实履行教学管理职责。工作中注重目标导向与系统规划，思路清晰，执行有力，具备一定的组织协调与开拓创新能力，善于处理各类工作关系，有效调动教职工积极性。近一年来，本人聚焦教学规范管理、教学改革、专业建设、课程优化及实践教学等重

点领域，投入大量精力开展深入探索，取得一系列阶段性成果。同时，作为专业教师，本人拥有扎实的学科理论基础、系统的专业知识，具备较强的教学与科研能力，并对化学化工类、材料类等专业的培养体系、课程架构及教学内容有深入理解和把握。

三、勤

本人始终保持严谨负责的工作态度，怀有较强的事业心与责任感，坚决服从组织安排，顾全大局，敢于担当，面对困难和问题从不回避推诿。能够积极响应学校部署，围绕工作实际主动思考、及时优化工作方法与路径，切实提升工作效率与质量。注重深入教师和学生一线开展调研，了解实情，持续总结反思工作中的经验与不足，并及时改进完善，推动教学管理成效不断提升。

四、绩

1. 加强常规教学管理，确保教学平稳有序

在日常教学管理工作中，注重教学基本建设。学期中和学期末开展了一系列教学规范化检查，对教师的教学大纲、教案以及教学课件进行逐一检查。

同时学院加大了教学监管力度，由 24 位老师组合了 6 个教学督导组，通过线下随机听课的方式对课堂教学进行了全方位的督导，确保了全年教学工作的平稳有序。学院的督导工作收到了评估中心的认可，并在教学例会上进行了分享。

2. 重视教学改革，鼓励教师积极申报教研项目及参加各种教学比赛

(1) 鼓励教师在教学中大胆尝试教学改革，有 12 位老师获批 2025 年度校级教育科学研究课题立项，4 门课程获批智慧课程教学改革与实践创新研究项目立项。

(2) 2 位老师分别获得第十九届青年教师讲课比赛一等奖和三等奖；3 位老师获校优秀微课比赛三等奖。

3. 稳步推进专业内涵建设，加强课程、教材的建设

(1) 专业建设。化学工程与工艺专业工程教育认证申报工作在停滞四年后重新启动，学院暑期统筹部署，组织专业骨干教师集中培训、系统推进教学材料梳理与申报书打磨，于 9 月底顺利完成认证申报，为专业高质量发展迈出关键一步。化妆品技术与工程专业特邀全国轻工教指委何有节教授莅临指导，精准修订 2026 人才培养方案，为后续工程教育认证申报筑牢坚实根基。

(2) 课程建设。三门课程正在申报校级智慧课程，学院准备请超星老师培训，使更多的老师进一步了解智慧课程的建设。

(3) 教材建设。根据教务处“教材选用回头看和建设评估”工作要求，对各专业的教材选用情况进行梳理分析总结，并结合高质量考核要求，制定 2026 年的教材建设计划。2026 年的教材建设工作将向教材数字化转型，打造 1-2 本与智慧课程深度融合的高质量数字教材。

4. 扎实开展实践教学工作

(1) 组织完成了五个专业的认识实习，拓展了多个专业的实习基地。

(2) 聚焦本科毕业设计(论文)质量提升核心，强化选题、开题、中期检查、答辩等全流程管控，不断完善质量保障体系。本年度，2篇教师指导的毕业设计(论文)获评校级优秀本科毕业设计(论文)，质量建设成效显著。

5. 加强意识形态工作管理

深入贯彻落实学校党委关于意识形态工作的部署要求，扎实推进学院意识形态建设。通过强化理论学习，组织师生深入学习党的创新理论，提升政治素养；加强阵地管理，严格审核讲座、论坛及网络平台内容，确保意识形态安全；深化师生思想引领，开展主题教育实践活动，增强凝聚力。全年未发生意识形态领域重大事件，师生思想稳定，积极向上。未来，将持续完善工作机制，创新工作方法，为学院高质量发展提供坚实思想保障。

五、廉

保持和发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，能够做到认真贯彻落实党风廉政建设责任制，较好的履行一岗双责。能自觉接受监督。遵纪守法，依法办事，廉洁自律，无行贿受贿和违规违纪行为。

一年来，在教学管理和本人的教学、科研等方面都取得了

一定成绩，但也存在一些不足，如开拓精神和创新意识需要进一步加强，以工作忙为借口，科研工作处于停滞不前状态，今后应更加努力地学习和实践，不断提高、自我完善。

2025年12月28日