

# 2025 年度述职述廉报告

教务处（教师教学发展中心） 王朋

## 一、履职情况：聚焦主业强担当，教学工作提质效

2025 年，在学校党委、行政的正确领导下，我带领教务处全体同仁，紧扣教育教学中心工作，以改革创新为动力，以质量提升为核心，圆满完成各项既定任务，教学工作呈现稳中有进、亮点纷呈的良好态势。

### （一）深耕教学改革，核心成果多点突破

牵头推动教育教学改革向纵深发展，在省级及以上层面取得多项标志性成果。课程建设成效显著，成功获批 3 门国家级一流本科课程，为学校课程建设树立标杆；在第五届江苏省高校教师教学创新大赛中斩获特等奖 2 项、二等奖 3 项，充分展现我校教师教学创新能力；2025 年江苏省微课教学比赛中，共获一等奖 2 项（含继续教育组 1 项）、二等奖 4 项、三等奖 3 项，获奖率达 75%，位居同类院校前列。专业建设持续优化，完成低空管理工程与应用、数字经济等 2 个新专业申报及低空技术与工程专业预备案，推动专业结构与区域产业需求精准对接；2024 届省级优秀毕业设计（论文）获批 15 项，推荐 1 部教材参评第二届全国教材建设奖高等教育类优秀教材，完成 3 项本科、3 项基础教育、1 项职业教育国家教学成果奖省级储备项目申报，为后续成果突破奠定基础。

## （二）创新工作举措，特色发展彰显活力

围绕“人工智能+教育”战略，牵头制定并推动《徐州工程学院人工智能赋能本科教育教学行动方案（2025—2027）》落地见效，成立人工智能学院、人工智能教育教学研究中心，召开专题研讨会，促进AI与教学全要素深度融合。坚持“以生为本”，修订《本科生转专业实施办法》，将第一学期接收计划提升至30%，第二学期放宽至10%，充分满足学生个性化发展需求。扎实推进巡视整改，制定“一专业一方案”师资建设计划，优化专业动态调整机制，暂停8个老旧专业招生，减少4个专业招生计划，有效提升专业结构与地方产业需求匹配度。

## （三）筑牢管理根基，常规工作扎实有序

教学运行管理精细规范。全年顺利完成3388门课程、8345个教学班的课表编排与动态调整，组织约8万人次学生完成各类选课，保障日常教学顺畅运行。考务工作严密高效，统筹安排各类考试8600余考场，服务考生逾22万人次，实现“零差错、零事故”目标。

学籍管理服务优质高效。规范完成2025级6353名新生学籍电子注册，为17584名在校生办理学年注册，处理休学、复学等学籍异动逾1000人次；分四批次2025届毕业生毕业资格审核、学位授予及证书发放等学籍学历工作。

教学保障支撑有力有效。按时保质完成春秋两季教材征订与发放，开展“马工程”教材使用专项检查，确保教材选用科学规范；

新获批现代职教体系贯通培养项目 35 项，完成“3+2”“3+4”项目转段考试，录取 274 名学生入学，人才培养立交桥更加畅通。

## 二、廉洁自律：坚守底线守初心，清风正气育桃李

作为教务处处长，我始终将廉洁自律作为履职之基，严格遵守党的纪律规矩和学校各项规章制度，带头营造风清气正的教学管理环境。

### （一）强化理论武装，筑牢思想防线

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神和党风廉政建设相关法律法规，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。将廉政教育融入日常工作，组织教务处全体人员学习廉洁从教典型案例，开展警示教育，引导大家树立正确的权力观、地位观、利益观，从思想根源上杜绝腐败风险。

### （二）严守纪律规矩，规范权力运行

严格执行民主集中制，对于专业设置、课程建设、招生考试、教材选用等重大事项，坚持集体研究、民主决策，不搞个人说了算。规范工作流程，在调停课审批、学籍异动处理、评优评先推荐等关键环节，严格按照制度规定办事，做到公开、公平、公正。自觉遵守中央八项规定精神，坚决抵制形式主义、官僚主义，始终保持清正廉洁的公仆本色。

### （三）履行“一岗双责”，压实廉政责任

明确自身在党风廉政建设中的主体责任，将廉政建设与教学管理工作同部署、同落实、同检查。与教务处班子成员、各科室负责人签订廉政责任书，层层传导压力，形成一级抓一级、齐抓共管的廉政建设工作格局。定期开展廉政风险排查，针对教材征订、外聘教师薪酬发放等重点领域和关键环节，完善防控措施，堵塞管理漏洞，确保权力在阳光下运行。

### 三、存在不足与改进方向

#### （一）存在不足

回顾 2025 年工作，虽然取得了一定成效，但也存在一些短板和不足：一是人工智能与教学融合的深度和广度仍需拓展，部分课程的数智化改造还不够彻底；二是专业动态调整的精准性有待提升，少数专业与产业发展的契合度仍需加强；三是产教融合的实效性不足，校企合作多停留在表面，实质性协同育人机制尚未完全建立；四是教学管理队伍的服务效能和创新能力仍需提高，智慧化管理水平有待进一步提升。

#### （二）改进方向

针对上述不足，我将在今后工作中着力加以改进：一是持续深化“人工智能+教育”改革，加大智慧课程建设力度，推动 AI 技术在教学各环节的深度应用；二是进一步完善专业预警与退出机制，加强对专业建设的动态监测与评估，提升专业设置与产业需求的匹配度；三是深化产教融合、校企合作，重点建设示范性产业学院，推广校企双导师制，推动合作向实质共赢转变；四是加

强教学管理队伍建设，开展专题培训，提升队伍的智慧化管理能力和服务水平，为师生提供更加精准、高效的服务。

2025年的成绩已成为过去，2026年的征程已然开启。我将继续带领教务处全体同仁，不忘初心、牢记使命，以更加饱满的热情、更加务实的作风，扎实推进各项教学工作，为学校本科教育教学高质量发展作出新的更大贡献！