

履职尽责，砥砺前行

设计学院赵蕾 2025 年述职述廉报告

一年来，本人在学校、学院党政的坚强领导和同志们的关心支持下，始终以高度的责任感和饱满的工作状态，履职尽责，砥砺前行，在政治思想、履职担当、廉洁自律、能力提升等方面不断淬炼，圆满完成各项工作任务，现将工作情况汇报如下。

一、深化理论学习，保持政治定力。

系统学习习近平总书记关于教育的重要论述及党的二十届三中、四中全会精神，认真参加学院党委中心组理论学习，认真撰写学习心得并在集体学习中做主题发言，努力做到学思用贯通、知信行统一，不断提高政治理论水平，注重将理论学习转化为推动工作的内生动力，确保方向不偏、立场不移。

二、聚焦本职工作，忠诚履职尽责。

1. 坚持党建引领，推进党建和业务双融双通。规范理论学习，开展 10 次党委理论中心组集体学习会议；扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，制定学习方案和工作安排，确保学习教育实效；规范“三会一课”，指导各支部定期开展学习教育和支部活动，完成学生党支部改选等工作；规范党员发展流程，培训入党积极分子 128 人，发展预备党员 34 人，

转正 14 人；定期研判师生意识形态领域情况，召开 3 次意识形态分析研判会；开展“行走的书记党课”系列主题教育活动，组织师生党员赴邳州碾庄圩战斗纪念馆和小萝卜头纪念馆、汉王渡江战役总前委、贾汪江庄运河支队纪念馆等地开展红色主题教育和党日活动；“脚步丈量初心路，书记党课铸忠魂——行走党课中的淮海战役精神”获评学校 2023-2024 党建创新案例优胜奖；书记项目《构建“党建+心育”体系，推进“五心共育，五位一体”“一站式”学生社区建设》推进实施，形成了“党建引领、专业赋能、五育融合”的学生成长支持体系和心育工作体系。

2. 把握育人方向，把稳理想信念之舵。牢牢把握政治方向和育人方向，将立德树人根本任务融入思想引领、学风建设、社会实践、文体活动中，推进“五育”融合、“五心”共育。打造“书记面对面”“教授有约”“青春成长”三个讲堂，举办启心智育、阳光体育、雅韵美育、匠心劳育、润心心育等主题活动百余场次，覆盖学生 1800 余人；发展新团员 100 名，开展青年夜校、体育文化节等系列校园文化活动，大力营造健康向上的校园文化氛围，促进学生全面发展。通过入学教育、离校教育、诚信教育、毕业生党课等，强化价值引领。

3. 加强服务保障，为学生成长在才保驾护航。抓住关键人（辅导员队伍和学生干部队伍）、关键环节（学业、就业、入学、毕业）、关键区域（宿舍、课堂、食堂、操场、网络空

间)、关键时段(早晚自习、晚间就寝、节假日、节庆日),确保全链条畅通,推动“全员全过程全方位”育人。守牢安全稳定底线、心理健康防线和公平公正底线,细化日常教育管理服务等措施,保障学生“阳光生活,快乐成长”。改建完善2处考研自习室,举办考研指导讲座3场、考研送温暖活动2场,走访对接8家目标考研院校;就业工作扎实推进,举办设计类专场招聘会2场,提供岗位超500个,走访对接企业百余家,截至目前,2025届毕业生就业率92%,留徐就业率24%;落实资助育人政策,累计发放资助金额205.8万元;完善学院-班级-宿舍三级心理预警机制,通过深度走访、谈心谈话、班团建设、家校合作等,定期定时全覆盖,主动贴近学生、精准掌握动态、科学研判诉求。召开主题班会60余场次,开展深度谈心谈话560人次,有效家校沟通300人次,覆盖学生家庭300余户。深度访谈预警学生70人,动态管理重点关注学生22人,妥善化解各类矛盾隐患20余起,努力将风险消弭于未发。

三、永葆廉洁自律, 夯实工作作风。

始终把纪律和规矩挺在前面,严格遵守各项规章制度,自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈;在工作中,坚持原则、求真务实、严谨细致;秉公办事、不徇私情、不谋私利;在生活中,保持艰苦朴素作风,坚决抵制各种不正之风。

始终恪守教师职业道德,坚持正确政治方向,爱岗敬业,

积极弘扬新时代教育家精神，自觉以高标准师德师风履行立德树人神圣职责；为人师表，言行雅正；关爱学生，平等公正；廉洁自律，作风正派、勤勉奉献；注重团结协作，强化责任担当。

四、不足之处

一是反映学生成长和发展的标志性指标不强。如考研率不高；就业率超过平均，但是就业质量不高；学科专业竞赛获奖较少，参与氛围不够浓厚。

二是针对学生特点的特色化彰显不够。我院学生构成多元，有统招、单招、3+2、3+4、4+0等类型，他们思维活跃，个性鲜明。针对这些不同生源、学业基础、成长背景的学生，工作方式方法不够精准，特色不够鲜明。

五、改进方向：以生为本，构建“1234”学生发展工作体系。

一是紧扣“一个中心”：“学生成长与发展”。

二是坚持“两个导向”：“目标导向、结果导向”。以提高考研率、高质量就业率、学科竞赛获奖率等指标为牵引，分类实施，个性帮扶，精准落地。

三是深化“三全育人”：“全员全过程全方位”，通过思想引领塑魂，学风建设固本，制度保障强基。

四是构建“四维驱动”：“学业-职业-就业-创业”四方赋能、协同发力，实施卓越学业计划、竞赛攀登计划、优质就业计划、创新创业计划，系统提升学生的核心竞争力与综合素养，彰显育人特色，提升育人质量。