

2025 年度述职述廉报告

教务处 唐仕荣

2025 年,在学校党委、行政的坚强领导下,紧密围绕学校“两个创建”目标和年度工作要点,以省委巡视与教育部审核评估整改工作为主线,恪尽职守,积极履职。作为分管教学研究、建设改革及教师发展的副处长,与同事们协同努力,推动教育教学内涵建设与质量提升,较好地完成了各项任务。现将情况汇报如下:

一、恪守为师之德,筑牢思想根基

始终将政治建设摆在首位,坚持正确的政治方向。深入学习党的创新理论与教育方针,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致,坚决贯彻学校党委决策部署。深刻把握巡视与评估整改的政治要求,将其作为重大任务落实。严格执行意识形态与师德师风建设“一岗双责”,在项目评审、竞赛评选、教师培训等工作中严把政治关与师德关。工作中坚持原则,秉公办事,无违规社会兼职,致力于营造风清气正的育人环境。

二、提升履职能力,强化改革攻坚

面对高教改革新形势与整改深层次问题,着力提升战略谋划与执行能力。一是强化顶层设计,牵头研究起草学校未来三年专业建设发展规划,主笔制定《人工智能赋能本科教育教学行动方案(2025-2027)》,起草《关于修订 2026 版本科专业人

人才培养方案的指导性意见》，为教与教学改革与数字化转型提供行动指南。二是聚力重点突破，直接牵头组织省级教学成果奖的申报、打磨；主持论证特色产业学院等重大项目；针对专业设置与产业需求匹配问题，推动专业结构优化调整。三是坚持研以致用，积极将管理实践与理论研究结合，本年度个人参与申报并获批江苏省高等教育教改研究重中之重项目 1 项，作为核心成员参与并获批徐州市“343”创新产业集群科研项目 1 项，促进成果转化。

三、秉持勤勉之风，坚持深入一线

始终保持勤勉务实、深入基层的作风。面对巡视整改、评估评建、重大教改等繁重任务，坚持靠前指挥、全程参与。践行“一线工作法”，全年多次深入学院，通过召开研讨会、座谈会、现场观摩等方式，听取师生意见，确保政策与部署贴合实际。在成果凝练、规划起草、新专业论证等紧迫工作中，与团队并肩作战，反复研讨，确保重点任务的高质量完成。

四、聚焦主责主业，工作实绩显著

（一）教学建设与改革持续深化

专业结构优化显著：果断推动 8 个传统专业暂停招生、4 个专业缩减计划；成功申报低空管理工程与应用、数字经济 2 个新兴专业；顺利完成 17 个江苏高校品牌专业二期工程结项。

课程教材建设突破：获批国家级一流本科课程 3 门；新增校级产教融合一流课程 17 门，立项智慧教改项目 61 项。教材

建设稳步推进，组织推荐的《数据库原理及应用（第3版）》成功参评第二届全国教材建设奖。

教学改革培育扎实：教学成果奖获评省级重点储备 A 项目 1 项、一般项目 2 项；完成 83 项参与式教改项目验收；课程思政建设全面深化，获评 4 门省级课程思政示范课、2 个省级示范专业。

（二）教师教学发展提质增效

教学竞赛成绩斐然：以赛促教成效突出，在第五届江苏省高校教师教学创新大赛中，荣获特等奖 2 项、二等奖 3 项。2025 年江苏省微课教学比赛中，获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，继续教育组一等奖 1 项，获奖率达 75%，居同类院校前列。

培训体系精准赋能：构建新教师“七模块”系统化培训体系。全年围绕 OBE 理念、AI 赋能教学等主题，组织培训、工作坊等 30 余场次。我校教师发展案例“构建完整服务体系，促进教师全面发展”成功入选 2025 年江苏省高校教学发展典型案例。

五、严守廉洁底线，保持清正本色

严格遵守党的各项纪律规矩，认真履行党风廉政建设责任。在项目评审、经费使用、评奖评优等关键环节，坚持制度、规范程序、公开透明，主动接受监督。严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”，注重廉洁自律与家风建设，加强对分管

科室的廉政教育。本年度个人及分管领域未发生任何违规违纪问题。

六、存在问题与未来思考

对照更高要求，我认识到自身仍需改进：一是教学改革成果的示范辐射与推广机制有待加强；二是人工智能与教育教学的融合深度与模式创新需持续探索；三是教师个性化发展支持体系可进一步精准化。

下一步，我将重点在三个方面提升：一是提升格局视野，加强学习，更高站位把握高教规律，服务学校发展大局。二是深化专业实践，深入理解国家重大教育战略，将前沿理论与学校实际紧密结合，推进高质量教学工程。三是增强系统协同，提升统筹协调能力，优化工作机制，凝聚合力确保改革举措有效落地。

我将以此次述职为新的起点，虚心接受批评指正，以更加务实、进取的姿态，为学校高质量发展贡献全力。