

2025 年度个人述职述廉报告

国际教育学院 吕楠（党支部书记、院长）

2025 年，本人兼任国际教育学院直属党支部书记、院长，锚定“党建引领国际教育高质量发展”主线，紧扣教育强省建设和学校“两个创建”目标，以“德、能、勤、绩、廉”五维要求统筹推进党建与行政工作深度融合，切实履行“一岗双责”。现将全年情况报告如下。

一、修德立身，坚守初心使命

（一）铸牢政治品德

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十大及二十届历次全会精神，深刻领悟“两个确立”决定性意义，坚决做到“两个维护”。聚焦习近平总书记关于党建、教育强国、国际交流合作的重要论述，构建“线上+线下”“集中学习+个人自学”“理论学习+实践研讨”三维学习体系，组织支部专题学习研讨、主题党日等活动 13 场，协调专家专项培训 1 场，推动政治忠诚融入教育教学、管理服务全过程。

（二）厚植师德师风

统筹推进师德师风专项整治与行政考核深度衔接，组织全

体党员对照负面清单自查自纠，建立“日常监督+年度考核+行政问责”长效机制。带头深化“党员教师联系学生”制度，实现留学生谈心谈话全覆盖，引导党员教师以“跨文化育人”为己任，搭建中外文化交流桥梁。

（三）涵养优良作风

坚守涉外工作“以诚待人、以信立身”原则，制定跨文化沟通行为规范，引导师生尊重差异、包容互鉴。在招生攻坚、宿舍改造等重点工作中，统筹党建力量与行政资源，凝聚队伍合力，营造团结奋进氛围。

二、强能履职，提升工作实效

（一）强化党建引领效能

创新“党建+国际教育”思路，将政策解读、跨文化教育技巧及意识形态要求融入“三会一课”和主题党日，实现党建与业务同频共振，推动党建与业务同部署、同落实。树立“涉外无小事”理念，建立意识形态工作“分析研判-动态排查-整改落实-回头看”闭环机制，聚焦留学生课堂、网络言论等关键领域，开展专题研判8次，筑牢思想防线。

（二）提升业务统筹水平

构建留学生“招生-培养-管理-毕业”全链条体系，落实

招生“三关”审核制度，拓展“一带一路”沿线生源市场。推动智慧课程与文化资源库建设，组建教科研创新团队，完善协同机制，提升办学质量。

（三）增强风险处置能力

构建“五级网格化管理体系”，明确意识形态责任清单，制定涉外突发事件应急预案，组织专项演练4次。在宿舍改造等工作中同步排查隐患，协调解决学生诉求，全年未发生意识形态及安全稳定事件。

三、勤勉务实，强化担当作为

（一）压实重点工作责任

聚焦国际教育高质量发展，牵头推进招生拓展、宿舍改造、品牌建设三大重点任务，明确责任分工、时间节点与质量标准。招生端组建专项小组，对接“一带一路”沿线院校拓展优质生源；宿舍改造建立“调研-论证-监管-验收”流程，协调多部门解决实际问题；品牌建设统筹策划文化交流、政策宣讲活动，提升“留学徐工院”影响力。通过定期推进会与阶段评估，确保任务落地见效。

（二）提升工作落实质效

建立“党建引领+任务分解-过程督查-结果反馈”机制，

坚持“事事有回应、件件有着落”。全年组织“感知中国”等特色活动 20 余场、研学实践 6 次，推动工作往深里走、往实里走。

（三）深化一线调研服务

深入留学生宿舍、课堂调研 40 余次，排查跨文化交流中思想动态等隐患。在招生旺季、重大活动期间，建立“事前研判、事中监管、事后复盘”流程，保障工作有序开展。

四、履职践诺，彰显工作成效

（一）国际化办学提质增效

全年牵头招收留学生 83 名，在校生达 248 人，学历生占比 92.8%，提前达成省一流本科高校建设指标；新增 2 个英文授课班级，总数达 6 个，专业布局持续优化，“留学徐工院”品牌影响力提升。

（二）育人模式创新出彩

构建“三亲三阶四维”文化育人模式，特色活动获《新华日报》、中国江苏省委新闻网等官方媒体报道；助力留学生在各类竞赛中斩获多项大奖，2 名留学生获“留学江苏”政府奖学金；推动教师教学能力提升，实现学校省级教学观摩比赛最高奖项零的突破。

（三）教学科研成果丰硕

牵头推动团队获批市厅级以上课题 5 项，发表论文 5 篇，出版专著 1 部；建成 10 个模块的中华文化教育资源库，新增 3 个特色文化板块，助力本科教学质量提升。

（四）安全稳定防线牢固

落实意识形态工作第一责任人责任，实行“一票否决制”，构建“教育引导+阵地管控+风险排查+应急处置”四位一体防控格局。常态化开展安全教育与意识形态专题教育，覆盖率 100%；排查课堂、网络等重点阵地隐患，完善留学生宿舍安全管理标准；深化校地协同，组织普法讲座、安全演练等十余场，全年未发生意识形态及相关安全事件。

五、守廉自律，永葆清廉本色

（一）筑牢思想防线

带头学习中央八项规定精神及涉外工作纪律，常态化开展纪律作风教育，开展专题学习 4 次、观看警示教育片 2 部、通报典型案例 3 起，引导全院教职工知敬畏、存戒惧、守底线。

（二）严守纪律规矩

严格执行“三重一大”决策机制，规范党政联席会制度，统筹党建与行政监督协同，对招生录取、经费使用等关键环节

全程监督，开展问题查摆4次，主动接受师生监督。

（三）永葆清廉本色

严守廉洁底线，坚决抵制不正之风，不利用职务之便谋取私利，带头落实廉洁自律规定，营造风清气正的育人环境和氛围。

六、检视不足与改进方向

（一）存在的短板

一是德的引领深度不足，思政教育与跨文化育人融合不实；二是能的提升维度单一，复杂涉外场景统筹协调及意识形态风险研判处置能力待加强；三是勤的效能待优化，工作推进存在“重部署、轻落实”倾向；四是绩的亮点不突出，国家级课题及高水平成果突破不足，品牌辐射力有限；五是廉的机制不健全，风险防控针对性、长效性不足。

（二）改进举措

一是以德为先强引领，深化思政教育与跨文化育人融合，开展“涉外育人先锋”评选；二是以能为要补短板，加强涉外政策等专题学习，创新“党建+行政”融合载体；三是以勤为本提效能，优化督查督办机制，实行“清单化管理、项目化推进”；四是以绩为标求突破，实施教科研提质计划，攻关国家

级课题，打造国际化育人品牌；五是以廉为基守底线，健全廉洁风险防控体系，细化监督指标。

以上是本人 2025 年度述职述廉报告，不足之处恳请各位领导、同志们批评指正。本人将以此次述职为契机，切实履行“一岗双责”，补短板、强弱项、提质效，为学校“两个创建”和国际教育事业高质量发展贡献力量！