

# 2025 年度述职述廉报告

国际教育学院 潘冬

一年来，在学校党委和行政的坚强领导下，本人认真贯彻落实学校各项决议，紧紧围绕学校年度工作要点和学院年度工作计划，立足个人岗位职责，较为圆满地完成了各项任务。现就 2025 年度个人履行岗位职责、廉洁自律等方面的情况汇报如下：

## 一、强化理论武装，锤炼政治品格

我始终坚持以党的最新理论成果武装头脑，认真学习党的二十大、二十届四中全会精神，深刻领会其精髓和要义。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。通过参加学院组织的集中学习、自主学习以及 2025 年高校教师寒暑假研修等多种方式，我对党的路线方针政策有了更加深入的理解，注重将学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的举措、改进工作的方法。积极参加留学生管理干部培训，不断提高服务学校来华留学教育的管理能力和决策水平。

## 二、勇于担当作为，全力推动任务落实

本年度，我立足岗位、主动作为，在分管工作中深耕细作，形成了“教学提质、科研赋能、招生破局”的工作格局，多项工作取得阶段性成效。

### （一）深耕教学改革，打造国际化人才培养特色

聚焦留学生培养质量核心，牵头推进教学模式创新与课程建设。一是抓好课程教学改革。组织教师申报并获批校智慧课程教学改革与实践创新研究项目 2 项，校课程思政示范课程结项 1 项。2 名教师参加 2025 年江苏高校来华留学生教学观摩比赛，获特等奖 1 项，三等奖 1 项。二是推进课程建设。推荐 4 门课程依托智慧树平台建设知识图谱，2 门课程校内评估获“优秀”等次。三是加强教学质量监控。持续做好教育教学质量评估整改工作，全年学院领导听课 40 余节，及时整改教学中存在的问题。留学生在省级汉语类学科竞赛中获二等奖 1 项，三等奖 1 项。

### （二）聚焦科研赋能，搭建国际化教科研合作平台

以科研促教学、以合作谋发展，着力提升学院科研实力。一是重视教师科研能力提升。本年度，学院获批市厅级课题 6 项，校级课题 3 项；发表 SSCI 和 A&HCI 收录论文各 1 篇；2 名教师指导学生获批大学生创新创业训练计划项目，其中省级 1 项，校级 1 项。二是搭建国际合作桥梁。与 3 所海外高校签订教科研合作协议，为有效拓宽教师学术视野打造了国际化平台。

### （三）创新招生模式，实现留学生招生质量提升

面对国际招生竞争新形势，创新招生策略、拓宽招生渠道，实现留学生招生工作提质增效。一是构建“合作+推荐”招生网络。合作招生咨询机构召开留学生招生展示会，宣传我校招生

信息，开展招生推广活动；在校留学生推荐本国潜在学生资源。二是优化招生专业结构，重点推广土木工程和经济与金融等优势专业，吸引学历生报考，本年度新增留学生 84 人，其中学历生占比达 77%，留学生生源质量显著改善。三是完善留学生奖学金体系，增设“‘留学江苏’优秀学生奖学金”，加大对优质生源的吸引力。

### **三、压实责任担当，筑牢工作安全防线**

#### **（一）严守安全生产底线，保障校园安全稳定**

始终将安全生产工作摆在重要位置，认真履行安全生产“一岗双责”。一是加强安全教育培训，提升教师安全防范意识与应急处置能力。二是强化安全隐患排查整治，定期对教室、办公室等重点区域进行安全检查。三是做好涉外安全工作，组织教师在课堂融入安全教育。

#### **（二）强化党风廉政建设，坚守廉洁自律底线**

始终坚持党要管党、全面从严治党，严格履行党风廉政建设“一岗双责”，做到廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身。一是加强理论学习，积极参与学院党委理论学习中心组学习 12 次，学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，筑牢思想道德防线。二是健全廉政风险防控机制，聚焦招生录取等重点领域，梳理廉政风险点 1 个，制定防控措施 2 项，主动接受师生监督。三是严守廉洁自律各项规定，坚决抵制不正之风，不利用职务之便谋取私利，全年未发生违纪

违法问题；带头执行中央八项规定及其实施细则精神，树立廉洁自律良好形象。

### （三）抓实意识形态工作，筑牢思想阵地根基

深刻认识意识形态工作的极端重要性，严格履行意识形态工作“一岗双责”，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。一是加强思想理论武装，引导教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是强化阵地管理，加强对留学生教材、授课内容的审核，确保教学内容政治正确。三是课堂上做好留学生思想引导工作，增进留学生对中国的了解与认同，防范化解意识形态领域风险，全年未发生意识形态领域问题。

### （四）恪守师德师风规范，引领育人风尚

始终将师德师风建设作为教师队伍建设的核心，带头恪守师德规范，引领良好育人风尚。一是加强师德师风教育，学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导教师践行“三全育人”理念，争做“四有”好老师。二是健全师德师风考核机制，将师德师风表现纳入教师考核、评优评先、职称评聘的重要内容，实行“一票否决制”。三是带头践行师德规范，关爱学生、严谨治学，主动与留学生、青年教师谈心谈话，帮助解决学习、工作、生活中的实际困难；坚决杜绝学术不端等违规行为，营造风清气正的育人环境。

## 四、存在的问题及解决措施

### （一）存在的问题

一是国际化人才培养质量仍有提升空间，留学生培养与本土学生培养的融合度不足，跨文化课程体系还需进一步优化，留学生实践创新能力培养力度有待加强。

二是科研创新能力有待突破，学院科研团队实力相对薄弱，高水平科研成果数量较少，国际科研合作的深度与广度不够。

三是留学生招生工作面临新形势挑战，海外招生渠道稳定性不足，优质生源竞争压力较大，招生宣传的针对性与实效性还需提升。

### （二）解决措施

一是深化人才培养模式改革，推进中外学生趋同化管理。优化跨文化课程体系，增设跨学科、实践性课程；建立中外学生互助学习机制，开展“一对一”结对帮扶活动，促进中外学生文化交流融合。

二是强化科研赋能，提升国际科研合作水平。加大科研团队建设力度，引进海外高层次人才，培育优势科研方向；创新国际科研合作模式，力争获批国际合作科研项目。

三是创新招生工作机制，拓宽海外招生渠道。构建“校地合作、校企合作、校校合作”多元招生网络，与海外教育机构、华人社团建立长期稳定合作关系；打造特色招生品牌，推出“中国文化体验+专业学习”定制化培养项目，提升对优质生源的吸引力。

回顾过去一年的工作，虽然取得了一定成绩，但与学校党委的要求和师生的期望还有差距。在新的一年里，我将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，为推进学校教育国际化高质量发展贡献更大力量！

2025年12月28日