

# 2025 年度述职述廉报告

环境工程学院 张建昆

在校党委、校行政的坚强领导下，在学校各职能部门的指导帮助下，在学院班子成员及全体教师的关心支持下，全力以赴地做好学院的各项服务工作。现将一年来履行工作职责和廉洁自律情况汇报如下：

## 一、德

始终将政治建设放在首位，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻中共二十大和二十届三中、四中全会精神，能够做到拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在学习理论的过程中，紧密结合自身岗位与职责，将学习所得切实转化为实际行动，不断突破制约发展的难题，推动工作取得新进展。始终扛牢意识形态工作第一责任人职责，带头履行“一岗双责”，统筹推进阵地建设、风险防控与正面引导，压实各级责任链条，确保学院意识形态领域持续安全稳定、向上向好。

## 二、能

能够做到团结同事，充分调动教职员工的工作积极性，能够较好的处理日常工作中出现的各类问题。能够及时学习各类新文件、新政策和新精神，能较好地结合实际情况加以贯彻执，做到思想领先，求真务实，较好的完成各项目标任务。

## 三、勤

工作中能够尽心尽责，勤奋不怠，甘于奉献。能够做到以大局为重，以公事为重，尽职尽责，做好份内工作。工作

中能够做到踏实、深入实际、讲求实效，努力做好本职工作。

#### **四、绩**

##### **（1）深化产教融合，构建应用型人才培养新体系**

对接产业需求优化专业布局：主动面向绿色低碳、美丽徐州建设等地方发展需求，申报“碳中和技术”、“康养园艺”等微专业及“生物质科学与工程”新专业，强化专业结构与产业结构的契合度。

专业建设取得新成绩：环境工程专业通过江苏省一流专业考核验收，专业应用型特色获认可；积极推进给排水科学与工程工程专业工程教育专业认证工作。

提升实践教学成效：深化“专业共建、人才共育”模式，积极拓展高质量校企合作实践基地。与粤海水务、首创水务等头部水务企业建立了校企合作实践基地，为学生提供了真实的工程实践环境。

##### **（2）坚持学科引领，提升应用科研与社会服务能力**

学科内涵新提升：土木水利专硕点开始招生，“资源与环境”专业硕士点达到申报要求，为培养高层次应用型人才、提升学校办学层次提供支撑。

打造应用型科研平台：参与联合申报“江苏省城市固废绿色循环与高值化利用重点实验室”，以及“矿区多场环境因子控制”双高协同项目，服务地方产业发展能力提升。

科研能力增强：获批国家自然科学基金青年基金1项、国家社科基金1项，获省部级、市厅级项目18项，应用研究导向明确。

成功举办“2025年徐州市生态环境系统行政执法类年轻

公务员培训班”，直接服务地方人才队伍建设，彰显了学院在徐州生态环境领域的贡献力。

### （3）引育双师人才，优化应用型师资队伍结构

队伍结构持续优化：引进优秀博士 2 名，现有博士学位教师 42 人，高级职称教师 30 人，为应用型学科专业建设提供了人才保障。

双师素质显著提升：获获江苏省产业教授、省青蓝工程优秀骨干教师、省青年科技人才托举工程各 1 人，2 位教师企业实践考核优秀，2 位教师入选“百才兴企·科创强链”人选，有效促进了校企间的人才流动与技术合作。

## 五、廉

在廉洁自律建设方面，能够做到清正廉洁、勤勉干事、一心为公，能够认真贯彻执行党风廉政建设的若干规定，严格遵守八项规定，切实履行“一岗双责”制度，认真贯彻落实和执行中央“三重一大”和“八项规定”精神，坚决反对“四风”，不搞形式主义和“帮圈文化”，注重率先垂范，身体力行。能够做到政治上清醒、经济上清楚、生活上清白。

## 六、存在问题与改进

存在问题：一是理论学习的深度不够。尽管投入大量的时间和精力进行学习，但对照高标准，理论素养还有待提升，对理论知识的掌握不够系统、深入，对理论精髓的领悟不够透彻，以及对理论在实践中的指导作用发挥不够充分。二是学院转型发展方面改革力度不够。当前，随着社会的快速发展和科技的日新月异，学院现有专业亟需进行转型和升级。

下一步努力方向：一是深化政治理论学习，不断优化自

身的知识结构，提升政治理论素养；二是加大学院专业转型发展的改革力度。根据市场需求调整专业设置和课程体系，确保学院的专业结构与市场需求保持同步；三是要加强与企业的合作与交流，通过产学研合作等方式，推动学院的专业转型和升级。加大对教师的培训力度，提升教师的教学水平和科研能力，为专业转型发展提供有力的人才保障。