

# 2025 年度述职述廉报告

圣彼得堡联合工程学院 郭莉

2025 年，在学校党委、行政的坚强领导下，本人始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会、四中全会精神，紧扣学校高质量发展可持续发展要求，坚持“目标导向、问题导向、效果导向”相统一，以学校“两个创建”为核心牵引，秉持“党建为旗、以合作为桥、以育人为本”理念，深耕基层党建与办学治院融合实践，全面推动校第四次党代会、第四届“两代会”精神落地见效。学院相关经验获行业权威认可并在《中外合作办学》刊发，成为中外合作办学党建工作鲜活范例。现将全年述职述廉情况报告如下：

## 一、主要工作特色及亮点

### （一）主要工作特色

认真履行岗位职责，把教学工作放在首位，通过明确目标，对标找差，较好地完成本职工作和学校布置的其他各项工作。圣彼得堡联合工程学院坚持“以生为本，合作为要，资源为根，创新为特”的办学理念，形成了“党建引领、思政赋能、数智转型、文化融入”的办学特色，致力于培养具有家国情怀与国际视野“厚基础、善实践、能创新、高素质”应用型人才，在全球视

野拓展和创新性培养等方面为学生提供系统方案和丰富机会。  
工作中打造“1234+4321”模式：

1 是完善一系列教学规章制度，让学院各项工作有章可循。

2 是打通“入口——出口”两个环节，提高生源质量。先后走访徐州开设俄语课程的高中，精准对接优秀生源。

3 是以“课程、教材、师资”为三大抓手，确保教学质量。其中出版《机械电子工程基础俄语》被中俄合作办学联盟向国内兄弟院校重点推介。

4 是构建四大核心的产教融合平台学院“围绕一带一路、高水平中外专家、校地融合、成果转化”充分发挥国际化“新工科”研究与实践项目的平台作用。

其次，完善“4321”，形成教育闭环：

4 是围绕四个专业，走访“一带一路”沿线企业合作单位，建成高水平实习基地，助力同学高质量就业。走访各类企业 6 家，搭建实习实训平台，与企业联合申报《江苏省级大学生企业实习实训基地》

3 是构建出国、考研、考编三大服务路径，为同学们提供精准服务。

2 是构建中俄双方的教学督導體系，形成教学质量监控闭环管理。

1 是提前谋划，提前准备，大三启动毕业设计工作，形成中俄双导师的毕业设计一体化管理。

## （二）主要工作特色及亮点

1. 以赛促教、以赛促学，有组织参加各级各类学生竞赛，国家级学科竞赛获奖 15 项，其中大学生国际创新大赛国际赛道报出项目 33 项，参赛学生 275 人次，学生参赛覆盖率达到 58.76%，取得国赛铜奖两项，省赛二等奖的优异成绩。学生获第七届“集思杯”全国大学生研究导向型学习成果大赛特等奖。

2. 2025 年获批对外俄语考试考点，承办第 31 届、第 32 届对外俄语等级考试（ТРКИ），来自苏鲁豫皖等地的 300 余名俄语学习者参加考试。通过此次考点的设立扩大学校中外合作办学影响力，提高学校办学美誉度。

3. 积极促进教育教学改革，中俄教学工作稳步开展，根据对合作办学教学思考和总结，教师获教育部科学研究优秀成果二等奖（第二单位），江苏省高校教师创新大赛二等奖，江苏省青蓝工程优秀教学团队，徐州工程学院教学成果特等奖及二等奖等各级各类奖项十余项。

## 二、重点工作落实情况

### （一）师者如光，德润初心照讲台

制定中外教师师德师风考核评价体系，严把招聘入口关，强化日常教育监督。个人无任何社会兼职。带头践行“四有”好老师标准，获江苏省高校劳动教育成果奖二等奖一项；获批江苏省社科基金一项与徐州市社科基金一项以及徐州工程院校地融合科技指南项目一项；培养青年教师，获批江苏省“科技副总”。

## （二）信念为盾，筑牢阵地育英才

作为涉外办学单位，将意识形态工作与业务同部署、同落实、同考核，召开研判会及季度总结会共5次。组建网络舆情工作小组，严格外方教材审核与外教思想引导，开展思政专题培训，实现全年舆情零事件，筑牢涉外意识形态阵地。

## （三）安全作舟，载梦前行护远航

将安全生产纳入党建重点议程，定期排查语言实训中心、教学场地、学生宿舍等关键区域安全隐患，全年开展安全专项检查4次，整改隐患4处。

## 三、存在的问题与不足，创新思路与改进措施

1、合作办学教学融合和创新不够，如何调动专业学院专业老师在引进和吸收外方课程基础上，融合创新我们的课程，提高我校相关专业教学水平上还需进一步加强。今后在中俄双方联合开发课程、编写教材，申报教改课题等方面做好规划，形成激励机制。

2、学生俄语学习支撑俄方专业教学不够，虽然一直在调整但效果还没有达到俄方专业教学和毕业论文俄语答辩的需要。邀请俄方教学督导员，全员听课，从俄方角度提出整改建议。定期选派俄语教师前往俄方进行培训，提高中方俄语教师的教育教学水平。

3、中俄科研合作需要找准突破口，紧紧依靠俄方短期交流，

难以形成科研共识，需要形成以中方为主导的长效科研机制。在科研处的指导下，针对国家自然科学基金委员会与俄罗斯科学基金会合作研究项目，在深度和广度进一步加强。

4、中俄双方是不同的两套教务系统，沟通成本极高，利用数字赋能，搭建统一的教务平台，实现教务、课程、虚拟教研室、虚拟实验室与毕业设计系统一体化运行。

本人将坚守为党育人、为国育才初心，围绕学校“两个创建”，聚焦中外合作办学核心任务，精准发力。创新体制机制，提升跨文化育人质量，完善办学保障，持续提高学院国际化办学水平，为学校高质量发展贡献力量。

圣彼得堡联合工程学院

2025年12月