

# 2025 年度述职述廉报告

基建处 梁东锋

2025 年，在学校党委、行政的坚强领导下，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实校第四次党代会和第四届“两代会”精神，紧扣学校“两个创建”目标，主动融入“十五五”发展规划，以“高质量基建支撑高质量发展”为核心任务，认真履行基建处处长岗位职责，同时严格落实党风廉政建设、意识形态工作“一岗双责”，统筹推进各项工作落地见效。现将全年履职尽责、廉洁自律等情况报告如下：

## 一、党风廉政工作

本人始终将政治标准和政治要求贯穿于工作谋划、部署与落实的全过程。紧密聚焦意识形态领域的动向与工程建设各关键环节，持续深化廉政风险点的系统排查、科学研判与精准防控，确保思想防线牢固、权力运行规范，为推动事业高质量发展提供坚强的政治和纪律保障。

1. 积极落实党风廉政建设“一岗双责”。一是强化廉政教育，牵头制定《基建处党支部中央八项规定学习计划》，组织开展 6 次廉政专题学习，观看 2 场《永远吹冲锋号》等警示教育片，引导全处人员筑牢廉洁防线。二是健全制度防控，牵头修订《徐州工程学院校园基本建设管理办法》，进一步规范项目审批、

招标、支付等流程，实现用制度管权管事管人。三是强化过程监督，推行“阳光基建”，确保项目招标、合同签订等关键环节信息公开，邀请师生代表全程监督，全年组织廉政风险自查自纠，及时整改流程不规范等问题，从源头上防范廉政风险。

2.积极落实意识形态工作“一岗双责”。始终坚持把意识形态工作融入基建工作各环节，动态研判工程建设领域意识形态和廉政风险点，确保意识形态领域安全。严格落实“三会一课”制度，组织召开3次支部党员大会，加强对全处人员的思想引导，凝聚发展共识。在校园文化景观建设中，注重融入正能量元素，通过武衡像、孔子像迁移安装等项目，传承优秀文化，弘扬主流价值，营造积极向上的校园氛围。

## **二、年度工作特色及亮点**

1.完成中心校区不动产证书办理工作。于2025年4月正式启动，历经7个月，期间多次赴市资规局、市住建局、市城建档案馆、市不动产登记中心等主管部门，前后10余次向主管部门请示汇报，办公用印申请32次，档案馆借阅档案300余件。11月21日完成土地面积59.5万平方米，建筑面积50.74万平方米的不动产权证书办理工作。

2.巡视整改工作稳步推进。完成中心校区地下室防火门维修和更换264樘，形成《2024年度配电室变压器容量使用情况一览表》，建立食堂高功率设备台账，完成1-6号宿舍楼防排烟系统优化升级的施工图设计及清单编制。

3.高校基建领域突出问题系统整治工作全面销号。组织专班力量，深入全校 20 多个学院及行政部门开展了多轮走访调研。约谈施工单位，下发工作联系单等形式，集中解决卫生间疑难渗漏、玻璃幕墙渗水等专项问题 58 项，做好质保期内及时维修整改工作。2025 年 10 月 31 日，审议发布了《徐州工程学院校园基本建设管理办法》（修订）。

### **三、重点工作责任落实情况**

1.严格执行《徐州工程学院校园基本建设管理办法》，强化立项、施工、验收全链条管控。完成了中心校区一期篮球场、第二期留学生宿舍改造项目等各类修缮改造项目的竣工验收 9 项。完成了氢碳融合中心实验室、分析测试中心等 4 个项目的图纸与清单审核。完成了武衡像、孔子像迁移安装，校园文化景观进一步彰显。

2.坚持“问题导向、快速响应、闭环管理”原则，积极协调代建单位及施工单位。针对师生反映集中的渗漏、门窗变形、墙面空鼓等问题，联合后勤管理处、学工处开展两次工程质量“回头看”专项行动。通过建立维修台账、实行销号管理、强化过程监督，切实提升了维修响应效率与完成质量。

3.高度重视项目结算与支付协同，全力配合市财政评审中心开展工作。完成一期篮球场、第二期留学生宿舍改造项目财政结算评审，并推进分析测试中心实验空间环境系统提升项目和中心校区二期公共楼宇外墙维修项目的预算评审工作。全年支

付各类工程款 37 笔，总计 10857.12 万元。

#### **四、存在问题及改进思路**

1.存在的问题。一是工作创新力度有待加强，在基建项目管理、技术应用等方面，借鉴先进高校经验不够充分，创新举措不多。二是队伍专业能力建设需持续强化，面对新型基建项目和技术要求，全处人员专业素养和业务能力有待进一步提升。

2.改进思路。一是强化创新驱动，主动调研借鉴高校先进经验，在新技术、新材料应用等方面探索实践，提升基建项目建设品质。二是加强队伍建设，组织开展专业技能培训和学习交流活动，提升全处人员专业能力和服务水平。三是持续深化作风建设，进一步落实中央八项规定精神，常态化开展廉政教育和监督检查，推动基建工作再上新台阶。

2026 年，我将继续在学校党委、行政的领导下，不忘初心、牢记使命，以更加务实的作风、更加有力的举措，统筹推进校园建设各项工作，切实履行好各项岗位职责，为学校“两个创建”和高质量发展提供更坚实的基建保障。

2025 年 12 月 26 日