

# 2024 年述职述廉报告

土木工程学院 夏红春

## 一、 强化思想引领，恪守为政之德（德）

始终将政治理论学习摆在首位，坚持运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断筑牢信仰之基。在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，坚持党的社会主义办学方向不动摇，并将其贯穿于教育教学管理的全过程。

工作中，秉持“诚心对人，真心做事”的原则。对内，主动维护班子团结，与班子成员密切配合，形成了工作合力；对外，尊重每一位教职工，注重与师生进行思想沟通，本年度主持召开或参与各类教学座谈会、师生谈话超过 50 人次，努力营造和谐奋进的工作氛围。将立德树人作为根本任务，积极引导全院教师弘扬教育家精神，加强师德修养，做到爱岗敬业、为人师表、关爱学生，致力于培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、 聚焦主责主业，提升履职之能（能）

作为分管教学工作的副院长，我深知责任重大。一年来，围绕应用型人才培养的核心目标，着力做了以下工作：

重点推进省高校品牌业的建设工作，组织土木工程专业教师利用暑假完成了土木工程专业的专业认证申请书，并向中国工程教育专业认证协会提交了认证申请。组织承办了“江苏省高校安全科学与工程类专业联盟年会暨安全工程专业建设研讨会”，就安全工程专业教育发展之新思路与新举措展开深入研讨，

协同推动江苏省高校安全科学与工程类专业共同发展进步。

积极推动教育教学改革，鼓励教师参与课程思政建设与教学创新。获第十一届“江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛”二等奖2项，省高校土木工程专业青年教师教学竞赛一二等奖各1项。

### **三、 勤勉务实担当，弘扬敬业之风（勤）**

始终以饱满的热情和勤勉的态度投入工作。对工作勤于思考，坚持深入教学一线，全年听课评课超过30节，及时了解教学动态。面对人才培养方案修订、审核评估存在问题整改以及专业认证等重大任务，能够做到提前谋划、周密部署、亲力亲为，与全院师生共同努力，确保了教学工作的顺利推进。

坚持务实的工作作风，坚决反对形式主义、官僚主义。将主要精力投入到解决教学运行中的实际问题上，如优化排课系统、强化理论及实践教学管理、协调教学资源等，努力为师生创造良好的教学环境。

### **四、 致力提质增效，创造优良之绩（绩）**

在全院师生的共同努力下，本年度分管的教学工作取得了一定的成绩。

人才培养质量稳步提升，学生创新创业能力显著增强：获中国国际大学生创新大赛铜奖1项，江苏省大学生创新大赛（2025）金奖1项，江苏省大学生土木工程结构创新竞赛二等奖3项以及其他省部级及以上奖励共9项。

加强师资队伍建设，教师教育教学能力持续提升：组织教学培训与研讨活动 10 余场，支持多名教师赴企业挂职锻炼或参加国内外学术会议，双师型教师比例进一步提升。教授、副教授为本科生授课率达到 100%。获省高校土木工程专业青年教师教学竞赛一二等奖各 1 项，省工程管理类专业青年教师讲课竞赛二等奖 2 项，第九届高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛二等奖 2 项。

本年度承担了《土力学与基础工程》《专业导论》2 门本科课程的教学任务，指导学生毕业设计 5 人，教学评价优良。参与横向课题 2 项，做到了管理实践与教学科研相结合。

## **五、 筑牢阵地意识，落实意识形态责任**

严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握正确政治方向。将意识形态工作要求融入教材选用、课堂讲授、学术活动、学生社团等各类教学与管理阵地。大力推进课程思政建设，引导教师挖掘土木工程专业课程中蕴含的工匠精神、家国情怀与职业道德元素，确保教育教学全过程成为传播正能量、坚定“四个自信”的生动实践。

## **六、 严守纪律规矩，永葆清廉之本（廉）**

严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》和党员干部廉洁从政各项规定。认真学习党内法规，以典型案例为镜鉴，不断增强纪律意识、规矩意识和法治意识。在工作中，坚决贯彻执行中央八项规定及其实施细则精神，自觉抵制“四风”。在教材选

用、经费使用、成绩管理、评奖评优等环节，坚持原则，主动接受监督，没有利用职权谋取任何私利。认真履行“一岗双责”，在日常工作中注重对分管领域教职工的廉洁教育，共同营造了风清气正的育人环境。

## **七、存在问题与未来改进措施**

对照组织的要求和师生的期望，我清醒地认识到自身仍存在不足。如，如何将党的创新理论更精准、更生动地转化为推动学院教学改革发展的具体思路和举措，还需进一步探索和深化。在构建“学科-专业-课程”一体化建设、科研反哺教学的常态化机制方面，顶层设计和系统推进力度还不够。主动深入教研室、实验室与青年教师、学生进行面对面、心贴心交流的次数仍显不足。

针对以上问题，我将在今后的工作中将制定个人理论学习与业务研究结合计划，每年牵头开展 1-2 项聚焦教学痛点的专题调研，推动学习成果切实转化为工作实效。以工程教育认证和审核评估整改为契机，强化学科建设对专业、课程、教材的支撑作用。制度化安排定期走访时间，确保每学期与所有教研室主任深度交流不少于 2 次，随机与一线教师、各年级学生座谈不少于 30 人次，畅通反馈渠道，提升服务效能。

展望 2026 年，我将在学校党委和学院党政班子的正确领导下，继续恪尽职守，勤勉工作，廉洁奉公，与全院师生一道，奋力开创土木工程学院本科教育教学高质量发展的新局面。